



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

POZNAJEMY ZAWODY

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Poznanie różnych zawodów, szacunek do różnych zajęć.

METODY I FORMY PRACY:

• Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

• treść zagadek, tekst wiersza Wszyscy dla wszystkich, karty z ilustracjami zawodów

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> kształcenie wiedzy na temat pracy i zawodów, jakie można wykonywać; nauka o tym, jak wiele osób pracuje przy produkcji filmów, bajek; kształcenie szacunku do pracy innych osób; kształcenie myślenia przyczynowo- skutkowego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi, wie, czym zajmuje się np. krawiec, murarz, policjant. potrafi wymienić nazwy poznanych zawodów, rozpozna zawody na ilustracjach przedstawiających narzędzia używane w danym zawodzie, potrafi przedstawiać ruchem i mimiką cechy pracy w danym zawodzie, umie wyjaśnić pojęcie <i>zawód</i>. jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

3. Nauczyciel prowadzi pogadankę na temat pracy przy użyciu różnych sformułowań, np.:
 - ❖ *Czy wiecie co to jest praca?*
 - ❖ *Kto pracuje?*
 - ❖ *Jaki zawód wykonują Wasi rodzice?*
 - ❖ *Po co się pracuje?*
 - ❖ *Dlaczego praca jest ważna?*
4. Nauczyciel odczytuje zagadki na temat zawodów – dzieci odgadują nazwy zawodów:

Informatyk

*Gdy komputer się zawiesi,
zatnie lub zepsuje,
ten pan szybko go naprawi
i zaprogramuje.*

Weterynarz

*W białym fartuchu
ze słuchawkami.
Zajmuje się fachowo
chorymi zwierzętami.*

Pogodynka

*Miła pani na ekranie,
mapy pokazuje co dzień.
Na nich jest namalowane,
co słyhać w pogodzie.*

Pisarz

*Jest ktoś, kto potrafi
pisać piękne zdania
i tworzyć z nich książki
lub opowiadania.*

Dziennikarz

*Jeździ w różne miejsca,
często podróżuje.
Ważne informacje
ludziom przekazuje.*

Ratownik

*Na plaży lub basenie
wszystkich obserwuje.
Bezpieczeństwa w wodzie
uważnie pilnuje.*

Kontroler

*W autobusie i tramwaju
podchodzi na chwilę.
Sprawdza czy pasażerowie
mają ważny bilet.*

Aktor

*Spotkasz go w niezwykłym miejscu,
gdzie jest scena i kurtyna.
Gdy podniosą ją do góry,
on swój występ już zaczyna.*

Sprzątaczką

*Jej praca potrzebna
zawsze jest i wszędzie.
Gdzie będzie pracować,
tam i czysto będzie.*

Kelner

*Gościom w restauracji
karty dań rozdaje.
Potem zamówione
potrawy podaje.*

Sportowiec

*Zachwycamy się gdy skacze,
pływa lub boksuje.
Spróbuj zgadnąć kto na co dzień
sportem się zajmuje.*

Piłkarz

*Zawód bardzo popularny,
marzy o nim każdy chłopak.
Lecz, niektórzy tylko mogą
całe życie piłkę kopać.*

Fryzjer

*Z pomocą nożyczek,
szczotki i grzebienia,
wygląd naszych włosów
czaruje i zmienia.*

Kierowca

*Gdy miejski autobus
przejeżdża ulicą,
możesz go zobaczyć
- jest za kierownicą.*

Krawcowa

*Chcąc pięknie wyglądać,
panowie i panie,
szyją sobie u niej,
na miarę ubranie.*

Strażacy

*Przyjeżdżają szybko,
stawiają drabinę.
Zawsze dzielnie walczą
z pożarem i dymem.*

Górnik

*Przez cały rok ciężko
pod ziemią pracuje.
Na początku grudnia
Barbórkę świętuje.*

Piekarz

Świeżutkie pieczywo

*w sklepie jest od rana.
Jak myślisz, kto w nocy
piecze je dla nas?*

Aptekarz

*Miły pan lub pani
za ladą w aptecę,
sprzedaje ludziom
leki na receptę.*

Kwiaciarka

*Na placu lub rynku
siedzi sobie pani.
Przed nią stoją kosze
z pięknymi kwiatami.*

Listonosz

*Chodzi z dużą torbą,
trudne ma zadanie.
Zajmuje się co dzień
listów doręczaniem.*

Sprzedawca

*Gdy wejdiesz do sklepu,
ta miła osoba,
spyta co chcesz kupić
i wszystko ci poda.*

Policjanci

*Gdy na skrzyżowaniu
światła się zepsują,
w białych rękawiczkach
ruchem aut kierują.*

3. Dziecięce kalambury – nauczyciel dzieli dzieci na grupy, jednej osobie z grupy pokazuje kartę ilustrującą zawód. Dziecko wyłącznie przy użyciu gestów i mowy ciała (bez użycia słów) pokazuje, co robi osoba zilustrowana na karcie. Grupa po odgadnięciu otrzymuje punkt. Wygrywa grupa, która zbierze więcej punktów.

4. Nauczyciel recytuje wiersz *Wszyscy dla wszystkich* Julian Tuwim.

*Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?*



*A i murarz by przecież
Na robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
I fartucha nie uszył.*

*Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, bo gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.*

*Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować
Mój maleńki kolego.*

5. Analiza przeczytanego wiersza.

- ❖ Jakie zawody występują w wierszu?
- ❖ Na czym polega ich praca?
- ❖ Jak rozumieć tytuł wiersza?

6. Zapisanie wniosków:

ważna jest każda praca i każdą należy szanować.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.

8. Zadanie do domu: Kim chciałbyś/chciałabyś zostać w przyszłości? Zadanie będzie stanowiło punkt wyjściowy do kolejnej lekcji dotyczącej podróżowania/spełniania